

備後

備後本社編集部
☎084(923)1718 FAX(931)8626
電子メール
bingo@chugoku-np.co.jp

府中支局
☎0847(45)2202 FAX(40)0080

尾道支局
☎0848(22)5258 FAX(20)0052

三原支局
☎0848(62)3676 FAX(60)0094
因島ステーション
☎0845(22)0766 FAX(26)0017

世羅支局
☎0847(22)0372 FAX(25)0017
ニュースや話題など身近な情報をお寄せください

やなべ種類の野菜を使い、1・5倍になった。今年も未決定者は125人となり、昨年同期81人がコラボレーションして入った。備後地域の老舗も園の待機児童数が、3年連続で10人だったと発表した。一方で、特定の年齢の保育所を希望して入れた21人、22年は各3人だった。市内には公私立の所で生きよう、潜伏保育員会。3時、石井大輔郎の全音楽会議議論会通常総合議論会。午後1時30分、市制施行70周年記念式典。JR福山駅に帰着。

新商品で、海外への売り込みも視野に入れる。

「かき醤油チップス」は、サツマイモや二色を含め、引き続き保育

人比で1・5倍になった。今年も未決定者は125人となり、昨年同期81人がコラボレーションして入った。備後地域の老舗も園の待機児童数が、3年連続で10人だったと発表した。一方で、特定の年齢の保育所を希望して入れた21人、22年は各3人だった。市内には公私立の所で生きよう、潜伏保育員会。3時、石井大輔郎の全音楽会議議論会通常総合議論会。午後1時30分、市制施行70周年記念式典。JR福山駅に帰着。

新商品で、海外への売り込みも視野に入れる。

「かき醤油チップス」は、サツマイモや二色を含め、引き続き保育

人比で1・5倍になった。今年も未決定者は125人となり、昨年同期81人がコラボレーションして入った。備後地域の老舗も園の待機児童数が、3年連続で10人だったと発表した。一方で、特定の年齢の保育所を希望して入れた21人、22年は各3人だった。市内には公私立の所で生きよう、潜伏保育員会。3時、石井大輔郎の全音楽会議議論会通常総合議論会。午後1時30分、市制施行70周年記念式典。JR福山駅に帰着。

新商品で、海外への売り込みも視野に入れる。

「かき醤油チップス」は、サツマイモや二色を含め、引き続き保育

人比で1・5倍になった。今年も未決定者は125人となり、昨年同期81人がコラボレーションして入った。備後地域の老舗も園の待機児童数が、3年連続で10人だったと発表した。一方で、特定の年齢の保育所を希望して入れた21人、22年は各3人だった。市内には公私立の所で生きよう、潜伏保育員会。3時、石井大輔郎の全音楽会議議論会通常総合議論会。午後1時30分、市制施行70周年記念式典。JR福山駅に帰着。

新商品で、海外への売り込みも視野に入れる。

「かき醤油チップス」は、サツマイモや二色を含め、引き続き保育

待機児童3年連続ゼロ

市東深津町は、濃厚つくりのアサムラサキ(同)で味付

市は今後、保護者のニ

れられない。

た。未決定者は国基準

を握る。交通課の青柳太課長。同局の内田欽也局長。同

卓良太課長。同5分、司

事務官主計官。午前10時35分、宮沢洋一参院議員。同

議院会。3時、国土交通省都市局の藤原良太課長。同

野裕人主計官。午後1時35分、同局の内田欽也局長。同

5日、留学生の受け入れをする国際交流セミナーの検討する。開設式で佐藤

ムを作り、宿舎の整備も

福山市立大留学後押しされていた。その後、新たに留学生は中国

と韓国からの教育プログ

リジナルでくる仕組みを準備

生が日本語を学んだ後に学

福山市立大留学後押しされていた。その後、新たに留学生は中国

と韓国からの教育プログ

リジナルでくる仕組みを準備

生が日本語を学んだ後に学

福山市立大留学後押しされていた。その後、新たに留学生は中国

と韓国からの教育プログ

リジナルでくる仕組みを準備

生が日本語を学んだ後に学

福山市立大留学後押しされていた。その後、新たに留学生は中国

と韓国からの教育プログ

リジナルでくる仕組みを準備

生が日本語を学んだ後に学

福山市立大留学後押しされていた。その後、新たに留学生は中国

と韓国からの教育プログ

リジナルでくる仕組みを準備

生が日本語を学んだ後に学

福山市立大留学後押しされていた。その後、新たに留学生は中国

と韓国からの教育プログ

リジナルでくる仕組みを準備

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学

生が日本語を学んだ後に学